Synopsis Agile Practitioner Onderwijs

|  |  |
| --- | --- |
| Naam kandidaat |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Mail, telefoon kandidaat |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Datum van indienen |  |

*In deze synopsis reflecteer je op je eigen handelen en acties rond Scrum in de klas en op de opbrengsten daarvan.*

*Het schrijven van deze synopsis dient een dubbel doel:*

1. *Het maakt je meer bewust van je keuzen, acties, resultaten, successen en leerervaringen rond Scrum in de klas. Dat helpt je om jezelf nog verder te verbeteren.*
2. *De synopsis geeft de examinatoren van een heldere beschrijving van jouw Scrum ervaring, je eigen gedrag als docent, de resultaten die je tot stand hebt gebracht en je leerervaringen. Dit helpt de examinatoren om jouw kennis van Scrum in het onderwijs, je houding, je ervaring, je competentie en je progressie goed in te schatten.*

*De synopsis bevat in elk geval een korte beschrijving van het volgende:*

1. *De context: school, leerjaren, klassen, vakken / projecten waar je leerlingen hebt laten scrummen*
2. *Je ambities / bedoelingen met Scrum en wat hiervan is gerealiseerd*
3. *Je belangrijkste leervaringen*
4. *Je eigen professionele progressie met Scrum*

*In je synopsis bewijs je dat je als docent functioneert op het niveau van een Agile Practioner Onderwijs. Zorg ervoor dat alle onderstaande rubrieken in je tekst aan bod komen. Maak desgewenst per rubriek een keuze voor de subitems die voor jou het meest interessant zijn.*

***Scrum in het onderwijs***

 *Aanleren, zorgvuldige uitvoering en belang van alle Ceremonies en Instrumenten.*

 ***Teams***

 *Teamvorming, teams helpen om het beste uit zichzelf en hun team te halen.*

 ***Prioriteren, plannen, opleveren***

 *Heldere backlogs, ritme in Sprints, testen in Sprint, opleveringen met waarde, deadline = deadline.*

 ***Leren, feedback en verbeteren***

 *Verbeteren boven voldoen aan normen; Kaizen; feedback als motor; monitoren leeropbrengsten.*

 ***Persoonlijke ontwikkeling***

 *Leerlingen ontdekken en ontwikkelen eigen kwaliteiten; leerlingen werken aan eigen leerdoelen.*

 ***Rol van docent***

 *Als Product Owner; als Super Scrum Master; als rolmodel.*

***Stakeholder (in open projecten)***

 *Samenwerking tussen stakeholder en team.*

*Meer gedetailleerde uitwerking van deze punten vind je in de Reference Card op certifytoinspire.com*

***Belangrijk:***

*Lengte maximaal 2500 woorden; een langere synopsis wordt afgewezen.*

*Voeg als bijlage een* ***foto bij van een Scrumbord van leerlingen****; zorg dat de post-its leesbaar zijn.*

*Schrijf to-the-point.*

*Wijd niet uit over Scrum theorie (die staat al in boeken en handleidingen).*

*Houd rechts van je synopsis een kolom vrij voor opmerkingen van de examinatoren.*

*Focus op wat jij als docent deed, wat de resultaten van je acties waren, wat je ervan hebt geleerd en welke professionele progressie je hebt gemaakt.*

*Stuur de synopsis als Microsoft Word bestand op naar* *info@scrumatschool.nl*

*Vermeld in de bestandsnaam ‘Synopis Agile Practioner Onderwijs <kandidaatsnaam> <datum>’*

*Veel plezier bij het schrijven van je synopsis!*

# Jouw synopsis